

Herzlich willkommen

Ziel Kindergarten gemäss Artikel 18b, Schulgesetz Kanton Aargau:

«Der Kindergarten fördert die Entwicklung der Wahrnehmungs-,
Ausdrucks- und Gemeinschaftsfähigkeit des Kinds. Er schafft die
Voraussetzungen für das schulische Lernen.»



Themen



- Schulleitung und Schule Rothrist
- Alles rund um die Kindergärten
- Kindergarten und der Lehrplan 21
- Ein gelungener Start in den KiGa
- Organisation des Schulalltages
- Unterstützung in der Schule Rothrist
- Musikalische Früherziehung
- Unsere Bibliothek – für alle etwas
- Elternforum



Schulleitung Schule Rothrist



Bei Fragen bezüglich der Gesamtschule:
timo.helfenstein@schule-rothrist.ch
062 785 70 27



Bei allgemeinen Fragen bezüglich Kindergarten und dem
Bereich Sonderpädagogik dürfen Sie sich an mich wenden:
karin.iseli@schule-rothrist.ch
062 785 70 26

Schulleitungsteam: 1./2. Klasse: Nadine Weber
Zyklus 2: Simon Muffler
Zyklus 3: Esther Manitta und Sascha Imfeld
Musikschule: René Erne

Standort Schulleitung und Sekretariat: Bernstrasse 108 in Rothrist



Schule Rothrist

KINDERGARTEN



Die Kinder bleiben für zwei Jahre im Kindergarten. Wir führen in Rothrist altersgemischte Gruppen an 5 Standorten in 10 Abteilungen.

Mehr über unseren Kindergarten

PRIMARSCHULE



Die Primarschule umfasst die 1. bis 6. Klasse. An den drei Standorten Bifang, Winterhalden und Rothmatt werden 27 Abteilungen in Jahrgangsklassen geführt.

Mehr über unsere Primarschule

OBERSTUFE



Die Oberstufe umfasst die 7. - 9. Klasse. In Rothrist werden alle Typen der Oberstufe angeboten: Realschule, Sekundarschule, Bezirksschule und Kleinklasse.

Mehr über unsere Oberstufe

MUSIKSCHULE



Neben der Musikgrundschule bieten wir unseren Schülern vielfältigen Instrumentalunterricht und auch musikalische Früherziehung an.

Mehr über unsere Musikschule

Rund 1'450 Schüler:innen

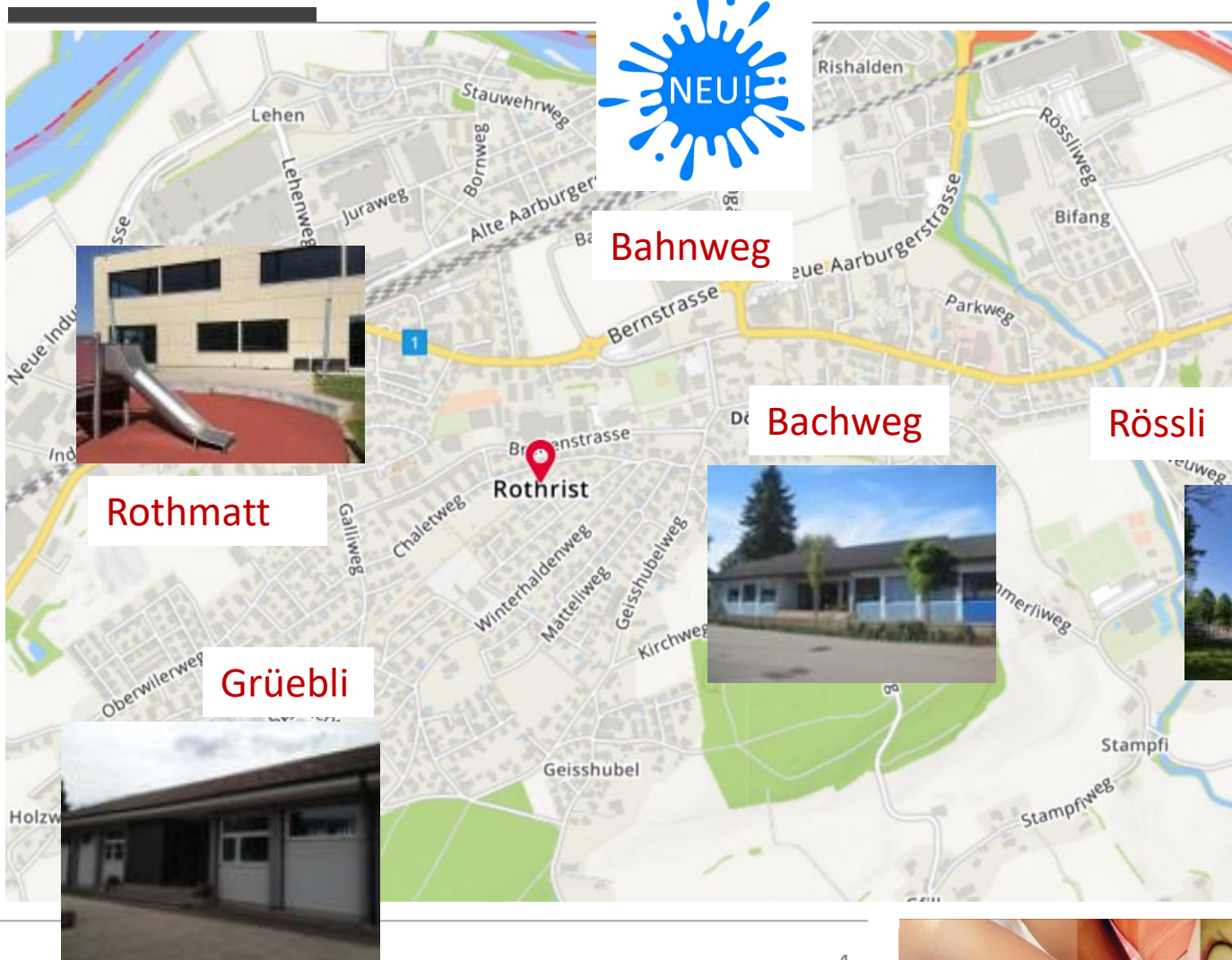
5 Kindergartenstandorte – 11 Abteilungen

3 Primarschulhäuser

1 Oberstufenzentrum



Die Kindergärten



Schuljahr 25/26:
- 11 Abteilungen
- 5 Standorte



Zuteilung Kindergärten

Einteilung Standort:

- Wohnadresse (Strasse, Quartier)

Einteilung Abteilung (Klasse):

- Anzahl Kinder pro Abteilung/ Jahrgang
- Geschwister
- Förderbedarf, vor allem auch im Bereich Deutsch
- Geschlecht



Es kann **nicht garantiert** werden, dass Ihr Kind den **nächstgelegenen, bez. Wunschkindergarten** besuchen kann. Die gesetzlichen Vorgaben hinsichtlich Länge des Schulweges werden eingehalten.

Brief mit der Einteilung wird Ende April versendet.



Kindergarten und der Lehrplan 21

- Kindergarten: Start der obligatorischen Volksschule

1. Zyklus KG und 1./2. Klasse	2. Zyklus 3.–6. Klasse	3. Zyklus 7.–9. Klasse
---	----------------------------------	----------------------------------

- Informationen zum Aargauer Lehrplan 21 unter:
<https://ag.lehrplan.ch/>
- Fächerübergreifender «Unterricht» in den Bereichen:
Sprache, Mathematik, Natur-Mensch-Gesellschaft, Gestalten,
Musik, Bewegung und Sport



Beurteilen im Kindergarten

- Kanton: Im KG ist die fächerübergreifende Perspektive wichtig
- 9 Entwicklungsorientierte Zugänge:
 - Bewegung
 - Wahrnehmung
 - Zeitliche und räumliche Orientierung
 - Erkenntnisse und Zusammenhänge
 - Fantasie und Kreativität
 - usw.
- Wird jährlich mit dem Einschätzungsbogen erhoben
- Infos rund um die Beurteilung im Kanton Aargau:

Einschätzungsbogen Kindergarten

Name: **Max** Kindergartenjahr: **2** Seite 1/2
 Vorname: **Max** Schuljahr: **2020/21**
 Geburtsdatum: **05.01.2016** Schulort: **Aarau**
 Einzelsprache: **Deutsch** Bezirk: **ar** **15.04.2021**

	Keine Anforderung	Wenig Anforderung	Mittlere Anforderung	Hohe Anforderung
Bewegung				
a) Kann kleine Bewegungen ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kann Bewegungsabläufe koordinieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kann sich mit Bewegungen und Zeichen wie z.B. Gestik, Mimik, Körperhaltung ausdrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahrnehmung				
a) Kann eigene Körpersignale und Gefühle wahrnehmen und diese angemessen ausdrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kann Gefühle anderer Personen sowie Stimmungen wahrnehmen und darauf angemessen reagieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kann wichtige Informationen aus der Umwelt wahrnehmen, unterscheiden und angemessen darauf reagieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitliche Orientierung				
a) Kann Rhythme (Rhythmisierung, Tagesstrukturen, Rituale) erkennen und angemessen darauf reagieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Verfügt über Zeitwissen (Tageszeit, Wochentag, Jahr) und kann dieses benennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kann Geschehnisse / Ereignisse zeitlich nachvollziehbar einordnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Räumliche Orientierung				
a) Kann in der direkten Umgebung räumliche Beziehungen von Objekten beschreiben und beschriebene Orte finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Erkundet unterschiedliche Lebensräume und kann sich sicher darin bewegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kann einfache Darstellungen von Räumen und Wegen (z.B. Fotos, Pläne, Karten) verstehen, beschreiben und selber gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisse und Zusammenhänge				
a) Kann über Situationen und Erfahrungen aus seiner Lebenswelt und (im Unterricht behandelte) Themen berichten und seine Kenntnisse anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kann ordnen und vergleichen und einfache Muster und Zusammenhänge finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kann Unterschiede in Sachverhalten wahrnehmen und sich dazu äussern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fantasie und Kreativität				
a) Probiert unterschiedliche Formen aus, mit denen sich Einiges und Etwasches darstellen lässt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Entwickelt bei Aufgaben / Problemen eigene Lösungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<https://www.schulen-aargau.ch/regelschule/unterricht/pruefen-beurteilen/zeugnisse-beurteilungsinstrumente>



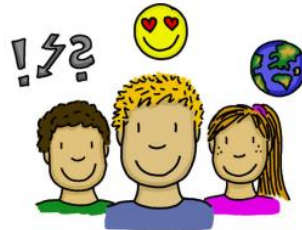
Die überfachlichen Kompetenzen

Selbstkompetenz



- Warten, bis man an der Reihe ist
- Auch schwierige Aufgaben zu Ende lösen
- Sich auf Neues einlassen
- Beschreiben, wie man sich fühlt

Soziale Kompetenz



- Zuhören
- Lösungen für einen Streit suchen
- Freundlicher Umgang mit den Lehrpersonen und den anderen Kindern

Methodische Kompetenz



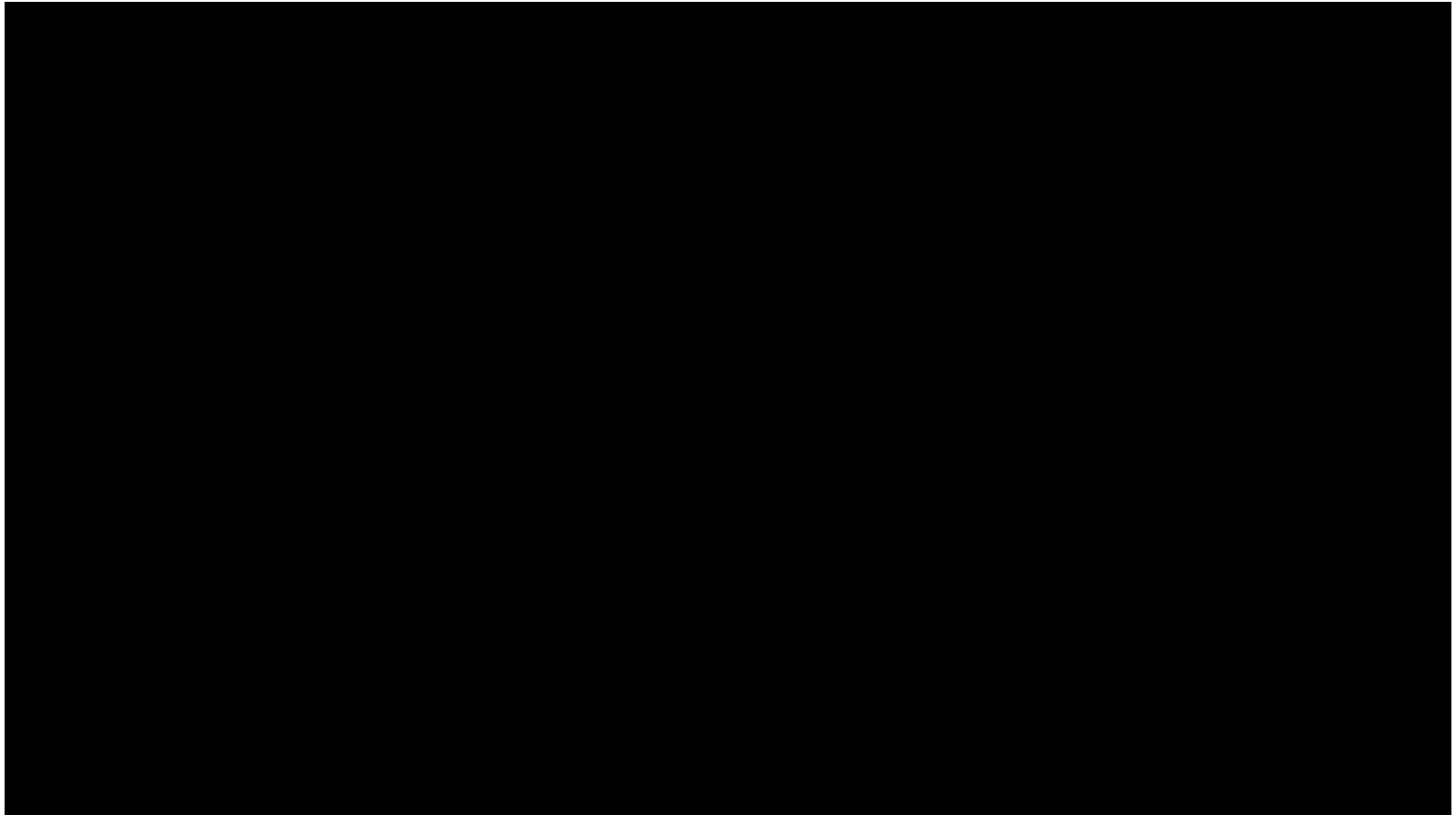
- Erklären, was man zu einem Thema weiss
- Zusammenhänge herstellen
- Einschätzen, ob eine Aufgabe schwierig oder einfach ist



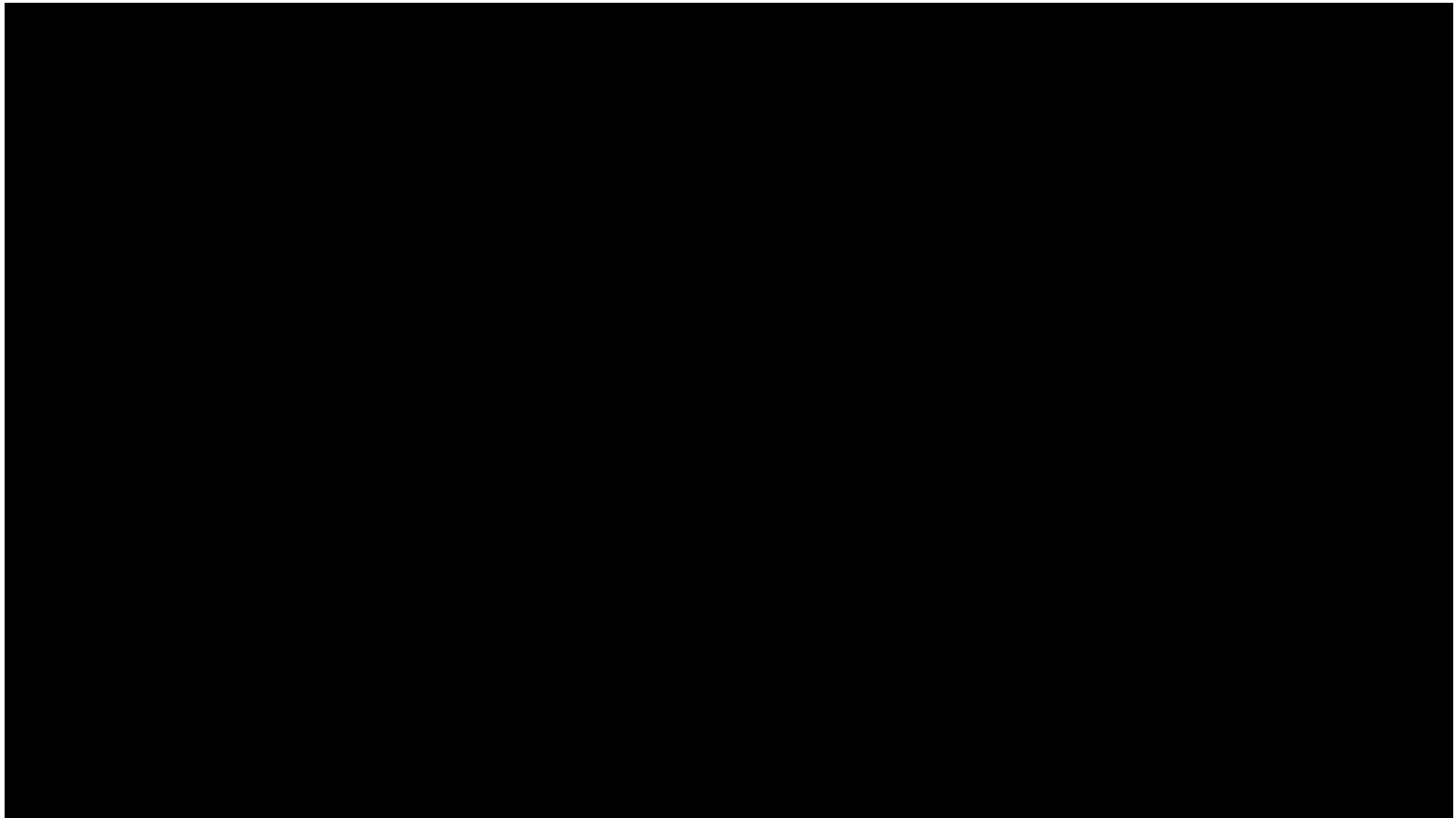
6. Klässlerinnen, 6. Klässler
und KG-Kids zeigen uns, was
im Kindergarten wichtig ist.



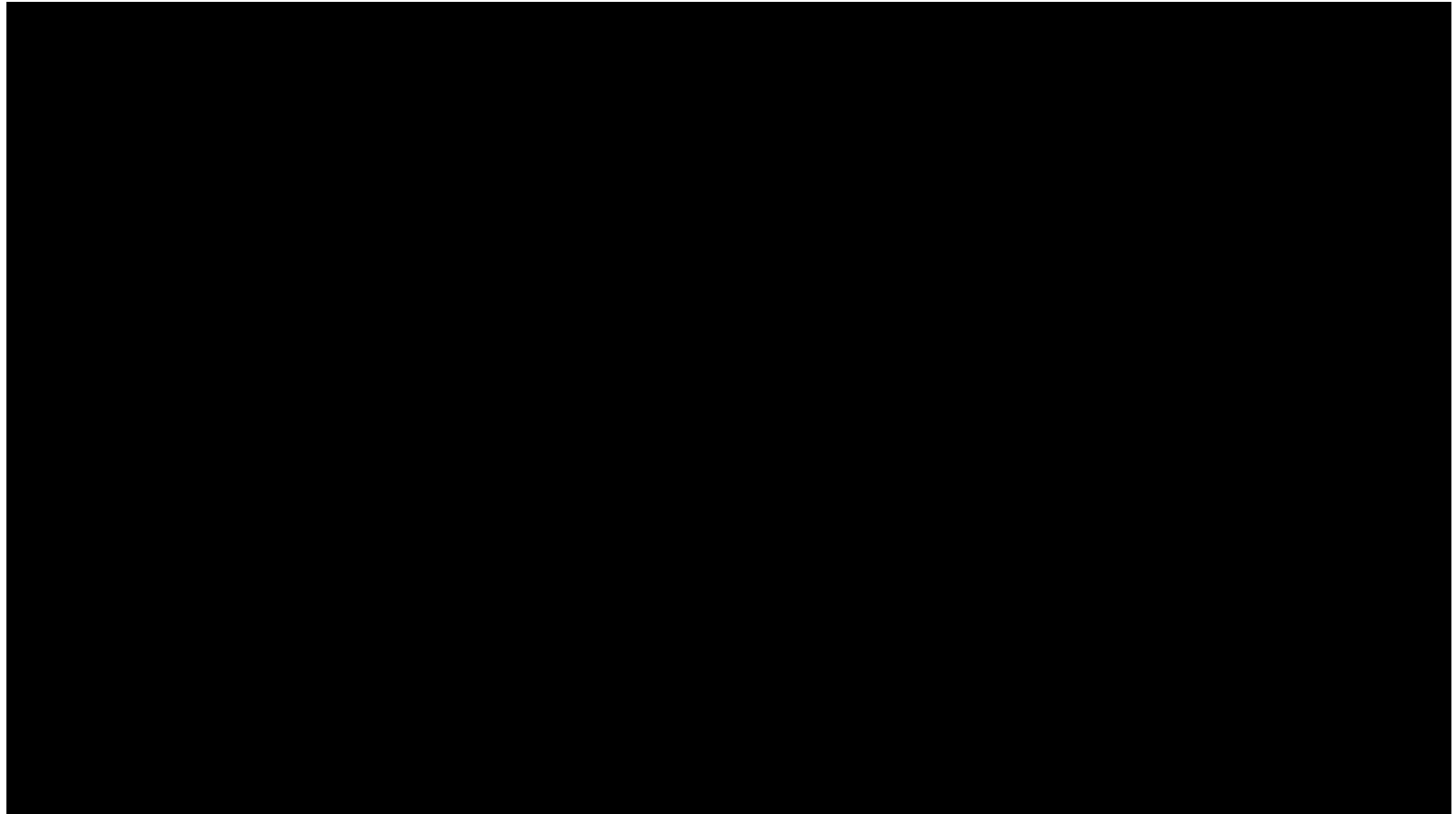
Verhalten im Kreis



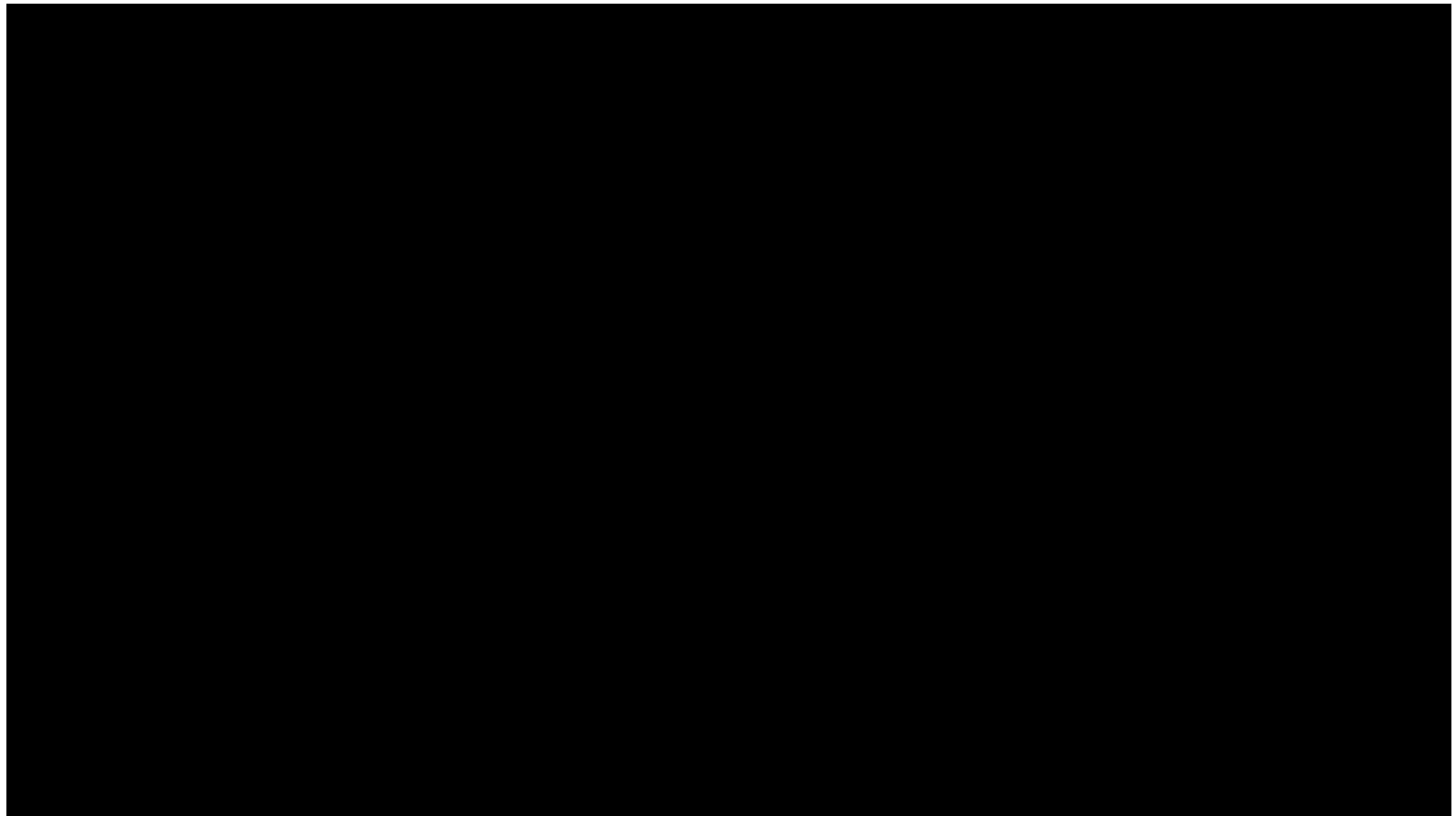
In der Garderobe



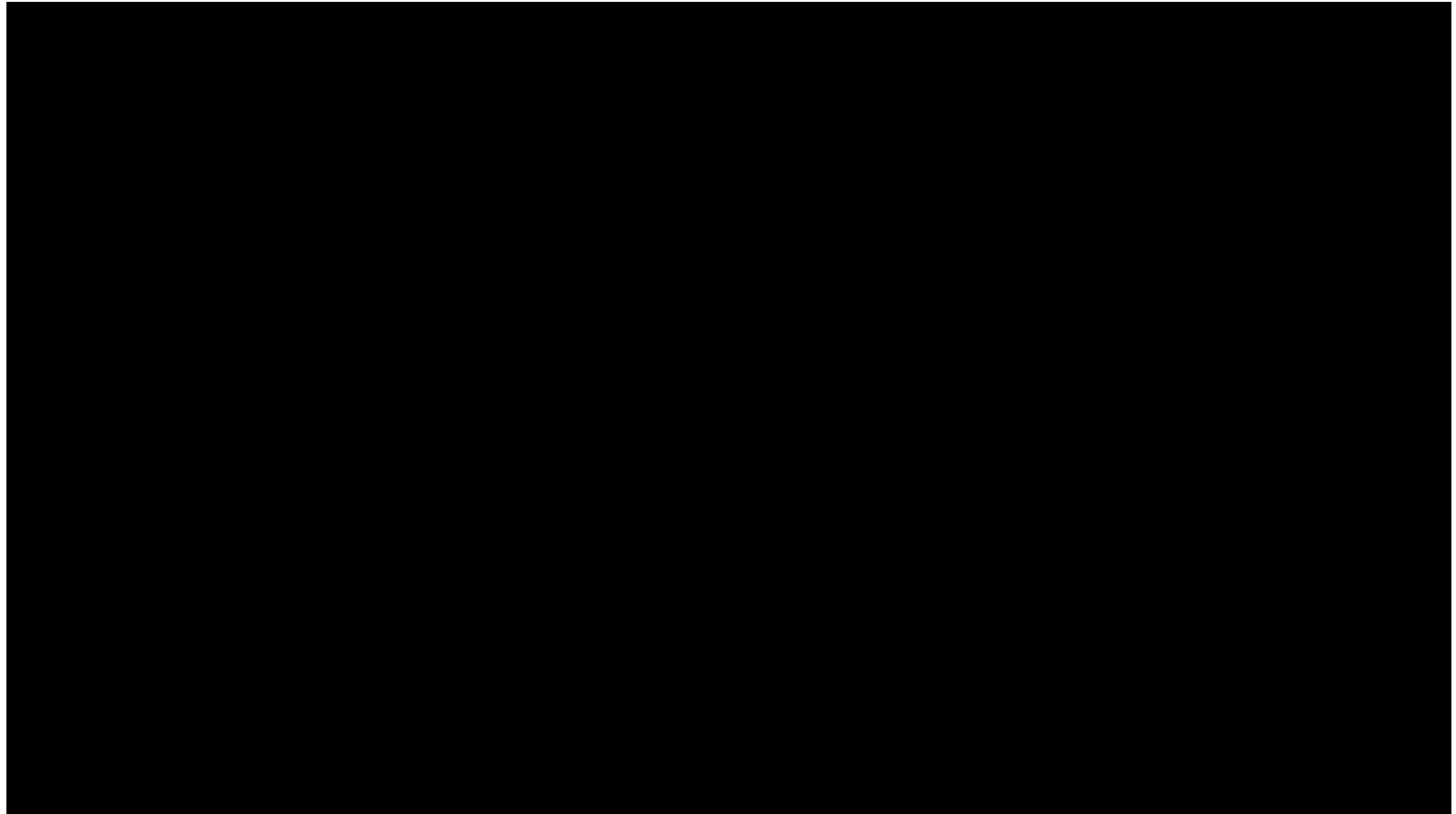
Aufräumen gehört dazu



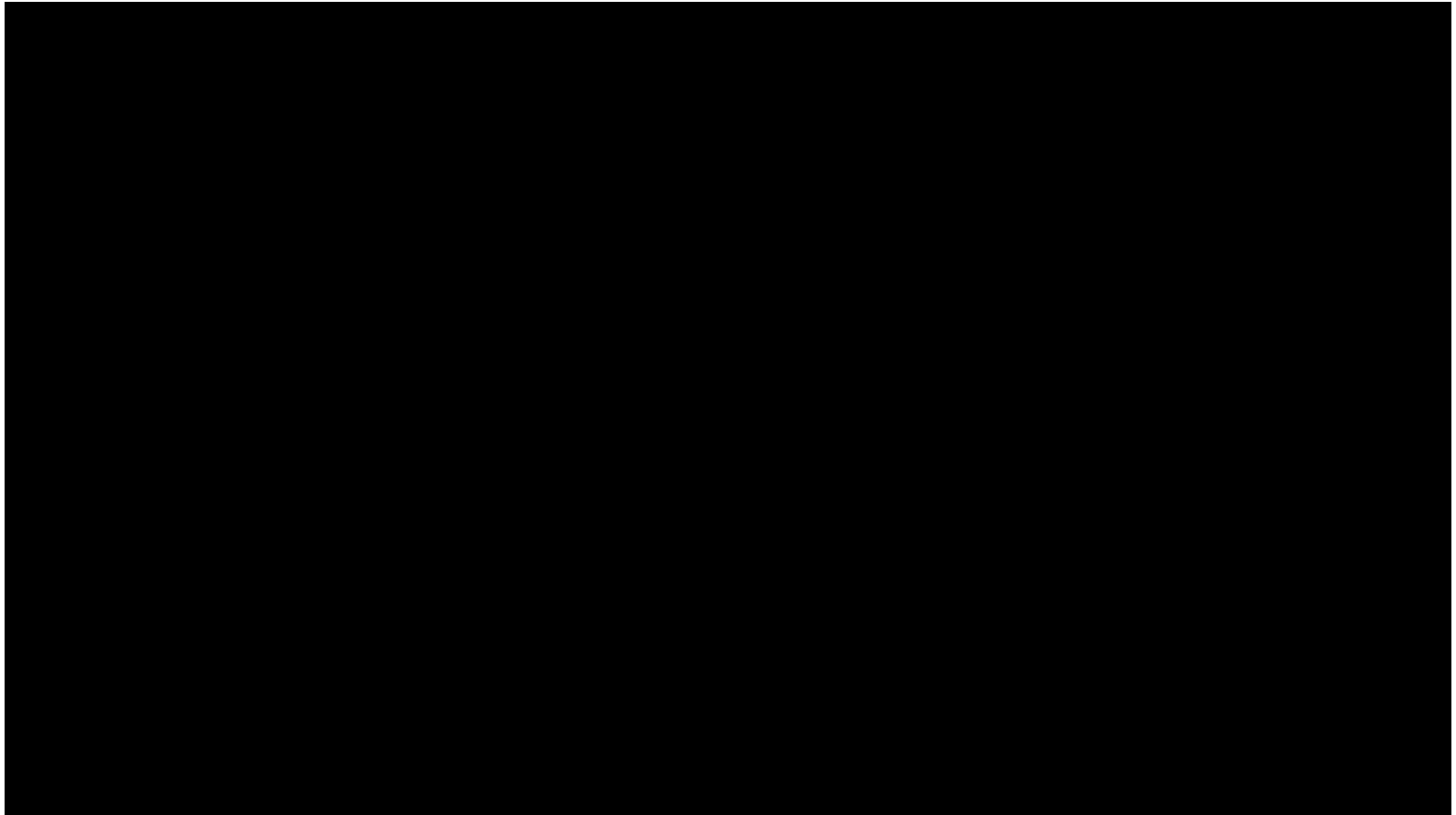
Umgang mit Schere und Stift



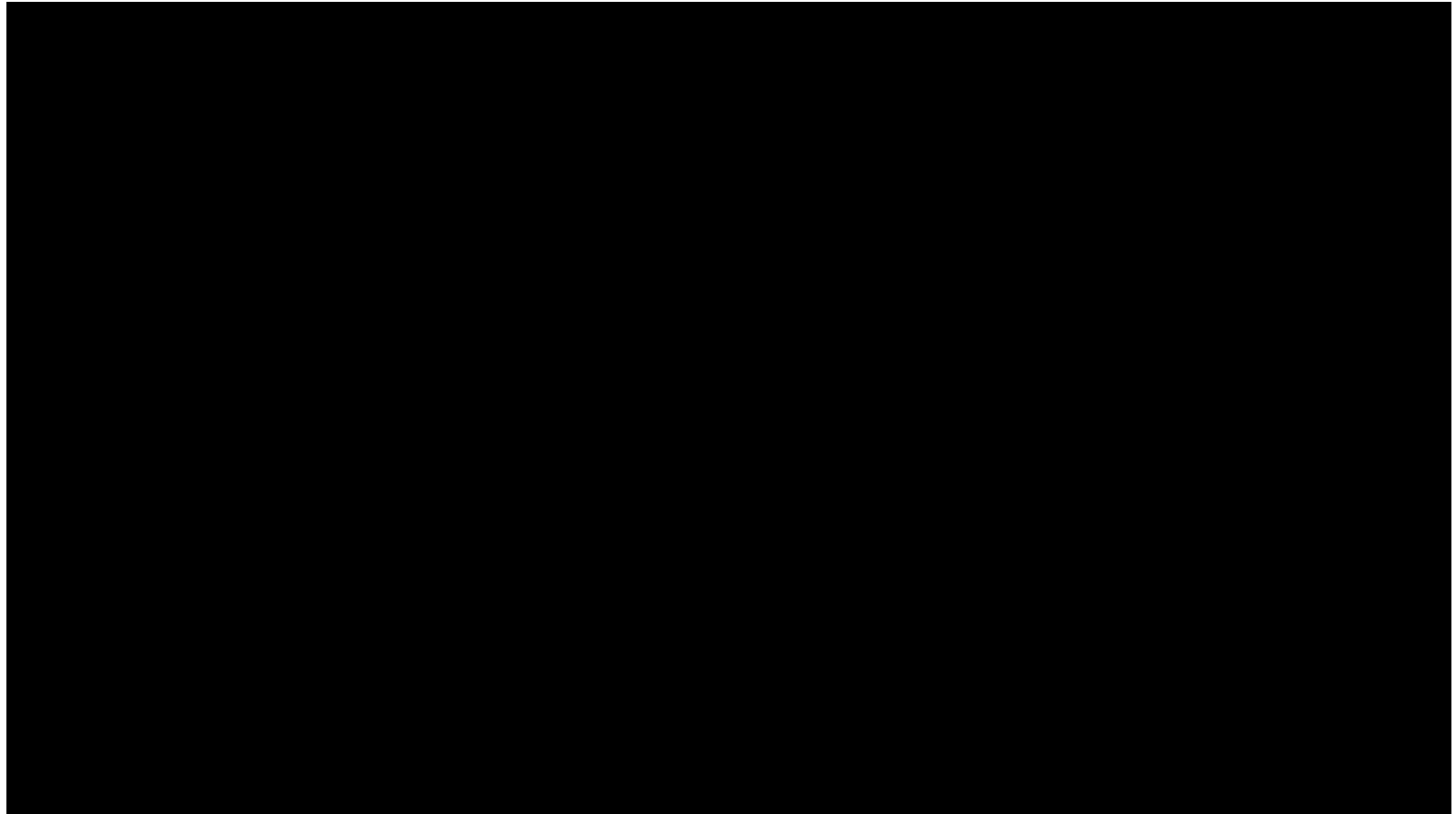
Hygiene auf dem WC



Fair spielen können



Ein gesundes Znüni



Organisation des Schulalltages



Beispiel Stundenplan Kindergarten Rothrist

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Empfang 08.00 – 08.15	Alle Kinder	2. Kiga-Jahr (1. Kiga-Jahr freiwillig)	Alle Kinder	Alle Kinder	Alle Kinder
Unterricht 08.15 – 11.45					
Verabschiedung 11.45 – 12.00					
Empfang 13.15 – 13.30		1. Kiga-Jahr		2. Kiga-Jahr	
Unterricht 13.30 – 15.00					
Verabschiedung 15.00 – 15.15					



Startwoche

- Die erste Woche Kindergarten ist turbulent für alle Beteiligten
- Ziel: Ruhe reinbringen für die Kinder
- Aussergewöhnlicher Stundenplan:

	Morgenlektionen	Nachmittagslektionen
Montag	2. KiGa-Jahr	
Dienstag	1. KiGa-Jahr (Einstieg mit den Eltern)	Frei für alle
Mittwoch	Alle nach Stundenplan	
Donnerstag	Alle nach Stundenplan	Frei für alle
Freitag	Alle nach Stundenplan	

- Wer während den Blockzeiten (Morgen) ein Betreuungsproblem hat, darf sich bei mir melden.



Unterstützung in der Schule Rothrist

- DAZ (Deutsch als Zweitsprache)
- Förderung in den fachlichen und überfachlichen Bereichen (FöLP)
- Logopädie
- Psychomotorik
- Schulpsychologischer Dienst
- Elterncoaching
- Und:



Schulsozialarbeit

Beratung und Unterstützung rund um soziale Themen in der Schule für Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigte und Lehrpersonen.

- ❖ freiwillig
- ❖ vertrauensvoll
- ❖ kostenlos
- ❖ niederschwellig



Sandra Sjöberg
Schulsozialarbeiterin Zyklus 1
sandra.sjoeberg@rothrist.ch
Tel. 079 365 13 94



Projekte und Präventionsarbeiten im Kindergarten



«Dino-Projekt»

Mit dem herzigen Plüsch-Dino lernen die Kinder auf altersgerechte Weise die Schulsozialarbeit kennen. Der Dino darf zum Kuscheln und Trösten im Kindergarten bleiben.



«Schlupsi – dein innerer Schiedsrichter»

In lustigen Übungen und Spielen lernen die Kinder, ihren eigenen inneren Schiedsrichter zu spüren und sich in die Gefühle anderer hineinversetzen zu können. Sie erkennen Grenzüberschreitungen sowie gefährliche Situationen und üben, fair miteinander umzugehen.



Friedenstreppe

Mit der Friedenstreppe lernen die Kinder Konflikte selbstständig zu klären. Stufe für Stufe finden sie gemeinsam zur richtigen Lösung.



Angebot: Musikalische Früherziehung

<https://www.schule-rothrist.ch/musikschule>



Schule Rothrist



Anmeldeformular Musikalische Früherziehung (Schuljahr 2024 / 2025)

Anmeldetermin: 30. April 2024

Familienname: _____

Vorname Kind: _____

Geburtsdatum: _____

Vorname / Name
Erziehungsberechtigten: _____



Schul- und Gemeindebibliothek

Unser Angebot für Ihr Kind

- Über 900 Bilderbücher
- Kleine Auswahl fremdsprachige Bilderbücher (12 Sprachen)
- Sachbücher für Kinder
- Tiptoi-Bücher
- Tonies – Hörfiguren
- Hörbücher (CD's)
- Erstlese-Bücher (viele auf Antolin gelistet)



Schul- und Gemeindebibliothek



Regelmässige Veranstaltungen



LIRUM LARUM - Reim & Spiel
0-3 Jahren



PROJEKT SCHENK MIR
EINE GESCHICHTE FAMILY
LITERACY 2-6 Jahren

SaMo-Gschichtli
3-6 Jahren



Gschechtli-Ziit
KiGa bis 2. Primar



Schul- und Gemeindebibliothek



Herzliche Einladung

Kommen Sie mit Ihrem Kind in die Bibliothek und profitieren Sie vom riesigen Angebot.

Bibliothekskarte für Kinder kostenlos.

Infos: <https://bibliothek-rothrist.ch>



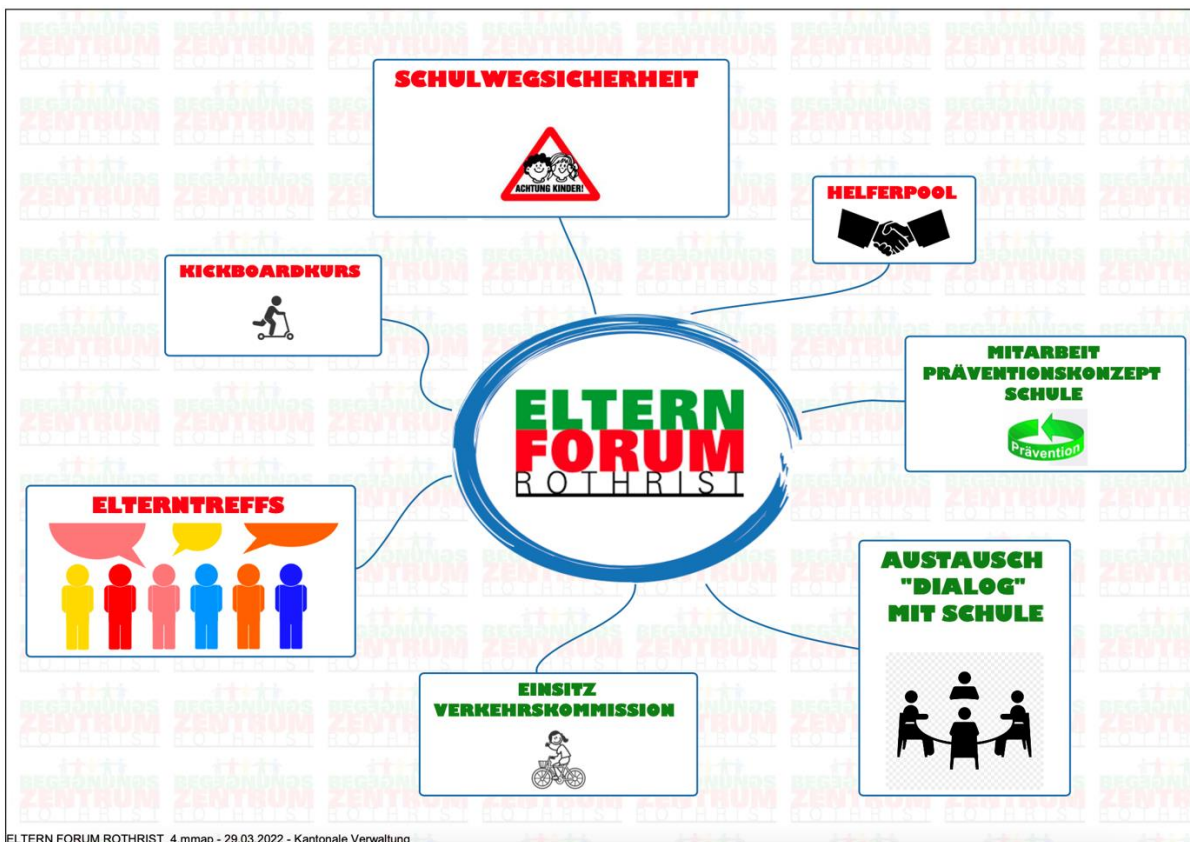
ELTERN FORUM ROTHRIST

- Ist seit 2019 eine Plattform und Anlaufstelle für Eltern von Rothrister Schulkindern
- Setzt sich fürs Wohl der Kinder ein
- Stärkt die Zusammenarbeit und den Informationsfluss zwischen Eltern und Schule
- Organisiert Vorträge, Elterntreffs, Kurse, etc. (im Moment einen 5teiligen Selbstverteidigungskurs)

Nächste Veranstaltungen: genauere Details auf der Homepage oder per Infomail:

Mittwoch 19. März 2025	„World-Café“ An mehreren Tischen wird zu verschiedenen Themen diskutiert. Moderiert wird von Vertretungen der Schule Rothrist, dem Elternforum und der Schulsozialarbeit.
Samstag 26. April 2025	Miescherheimet-Fest mit Schnitzeljagd und Bräteln





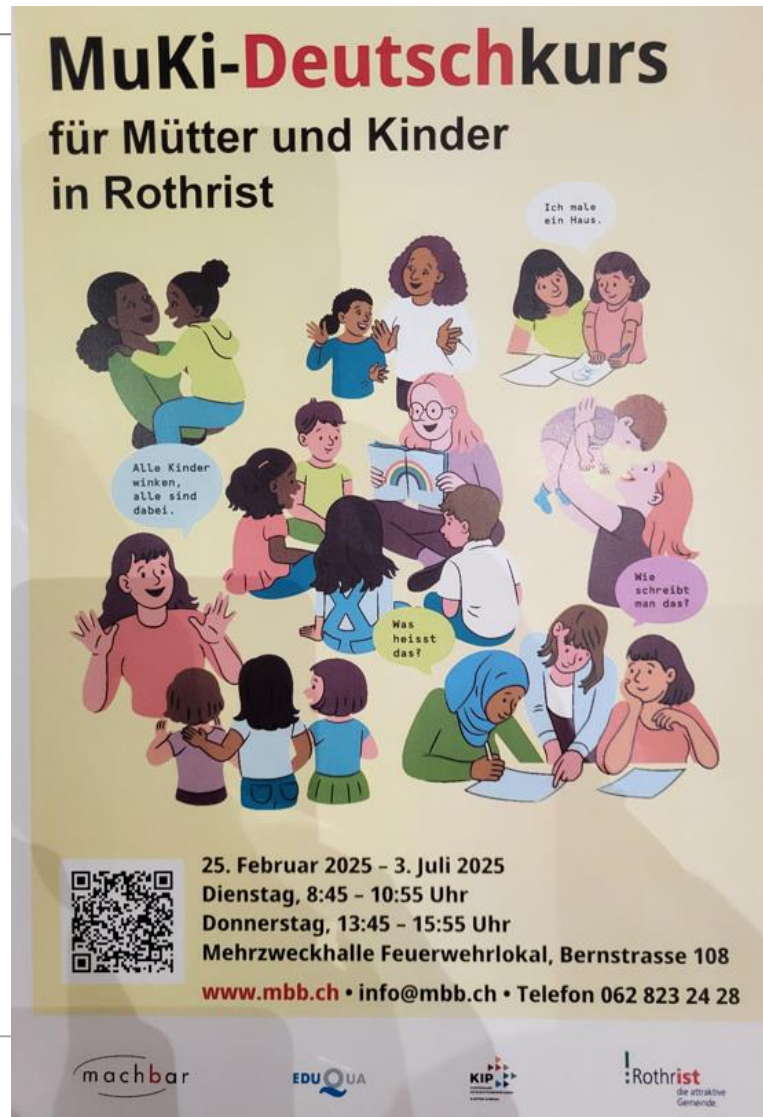
Anmeldungen fürs Info-Mail des Elternforums an:

- elternforum.rothrist@gmail.com

- Oder im Anschluss auf dem Formular



MuKi-Deutsch – ein neues Angebot



MuKi-Deutschkurs
für Mütter und Kinder
in Rothrist


Ich male ein Haus.

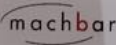



Alle Kinder winken, alle sind dabei.

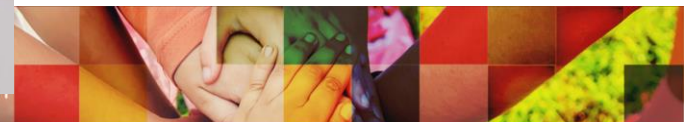
Was heisst das?

Wie schreibt man das?

25. Februar 2025 – 3. Juli 2025
Dienstag, 8:45 – 10:55 Uhr
Donnerstag, 13:45 – 15:55 Uhr
Mehrzweckhalle Feuerwehrlokal, Bernstrasse 108
www.mbb.ch • info@mbb.ch • Telefon 062 823 24 28





Damit der Start in die Schulzeit gelingt...

- Das Kind ist ausgeruht, hat gefrühstückt und ein gesundes Znüni dabei.
- Ist dem Wetter entsprechend gekleidet.
- Das Kind verbringt WENIG Zeit vor den elektronischen Geräten (bei vierjährigen Kindern pro Tag maximal 30 Minuten).
- Die Eltern interessieren sich für den Alltag im Kindergarten.
- Teilnahme am Kennenlern-Elternabend im jeweiligen Kindergarten (2. Juni 2025)
- Besuchsnachmittag im Kindergarten (10. Juni 2025)
- Stufenmodell einhalten: Lehrperson - Schulleitung



Es braucht Sie als Eltern

- Kind pünktlich in den Kindergarten bringen/schicken.
- Rechtzeitige Abmeldung vom Unterricht – Unterricht ist obligatorisch ausser bei Krankheit oder Unfall.
- Kommunikation erfolgt über die App KLAPP.
- **Respektvoller Umgang mit den Lehrpersonen (Ihr Kind hört zu!).**



Wichtigen Daten

- **Bis Ende Januar:** Anmeldung oder Gesuch um Rückstellung ausfüllen und einsenden.
- **Ende April:** Erhalt der Einteilung.
- **2. Juni: Elternabend im künftigen Kindergarten Ihres Kindes (obligatorisch).**
- **10. Juni:** Besuchsnachmittag für Ihr Kind im Kindergarten.



Wichtig: Unterlagen mitnehmen

- Anmeldeformular Kindergarten (auch bei gewünschter Rückstellung) – **Anmeldung oder Antrag auf Rückstellung bis Ende Januar 2025.**
- Merkblatt Kindergarteneintritt.
- Infos und Anmeldeformular für musikalische Früherziehung.

Personalienblatt Eintritt Kindergarten

Das Formular ist auf unserer Homepage verfügbar und wird auch gerne elektronisch.
www.schule-rothrist.ch → Kindergarten → Kindergarteneintritt → Anmeldeformular

Ein Kind, das in den Kindergarten kommt, kann...

Personale Kompetenzen:

- sich selbstständig die Nase putzen.
- alleine auf die Toilette gehen und trägt keine Windeln mehr.
- sich selbstständig an- und ausziehen.
- ein Nein akzeptieren.
- warten, bis es an der Reihe ist.
- sich auf Neues einlassen.
- einen einfachen Auftrag ausführen.
- beschreiben, wie es sich fühlt.



Ich wünsche Ihnen und vor allem Ihrem Kind von Herzen einen wundervollen Start in eine Schulzeit, die reich sein soll an vielen kleinen und grossen Goldstückchen.



DIESE PRÄSENTATION WIRD AUF WWW.SCHULE-ROTHRIST.CH AUFGESCHALTET

